

QUELLE HISTOIRE!

1^{re} ANNÉE

CORRIGÉ



Sommaire



Histoire 1

Une jolie carte pour maman

Je comprends	8
Lexique.....	10
Orthographe	11
Grammaire.....	12
Conjugaison	13

Histoire 2

Une visite au zoo

Je comprends	18
Lexique.....	20
Orthographe	21
Grammaire.....	22
Conjugaison	23

Histoire 3

Des camarades venus du ciel!

Je comprends	28
Lexique.....	30
Orthographe	31
Grammaire.....	32
Conjugaison	33

Histoire 4

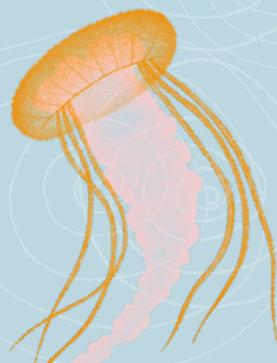
C'est la fête!

Je comprends	38
Lexique.....	40
Orthographe	41
Grammaire.....	42
Conjugaison	43

Histoire 5

La recette d'Omgar

Je comprends	48
Lexique.....	50
Orthographe	51
Grammaire.....	52
Conjugaison	53



Le **SOMMAIRE**
est cliquable.





HISTOIRE 1

Une jolie carte pour maman

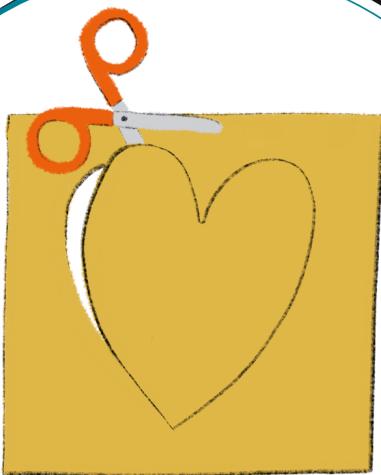


Je comprends

1. Numérote de 1 à 6 les étapes illustrées pour faire une carte avec un pochoir.



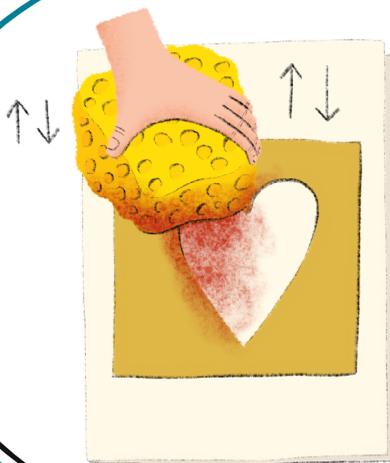
2



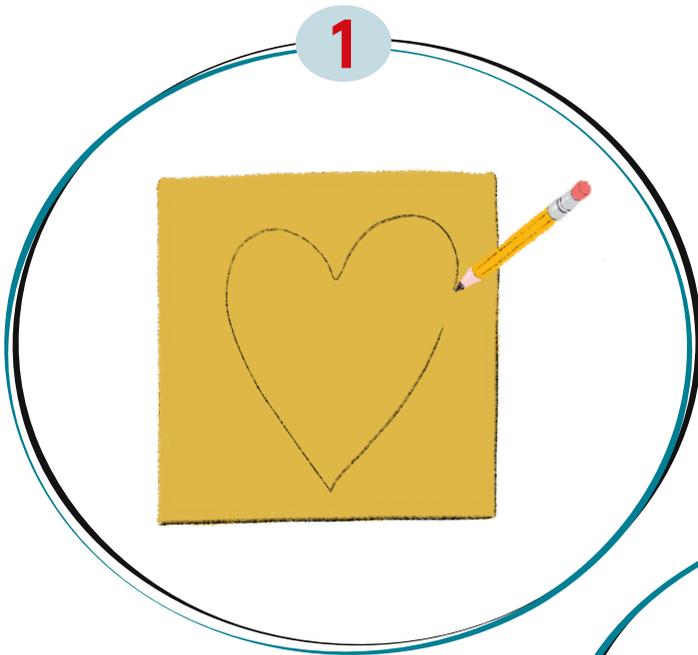
4



5



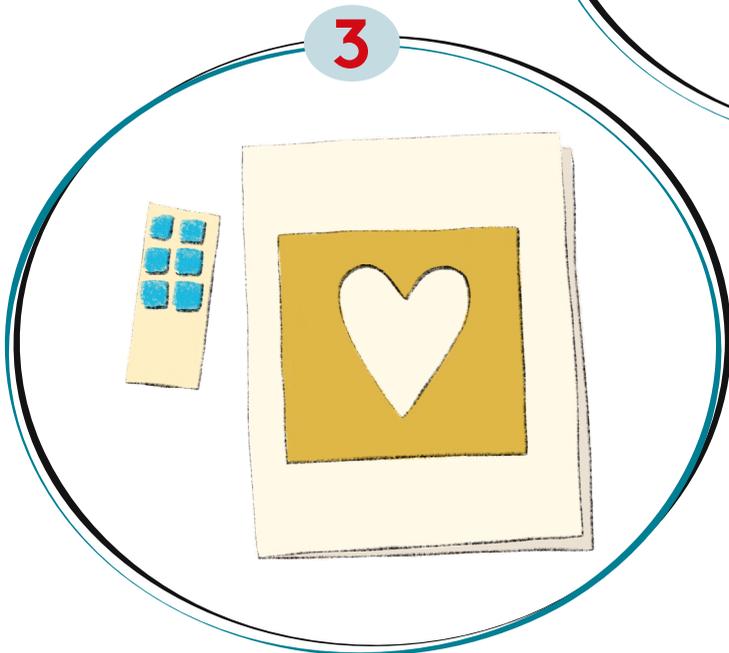
1



6



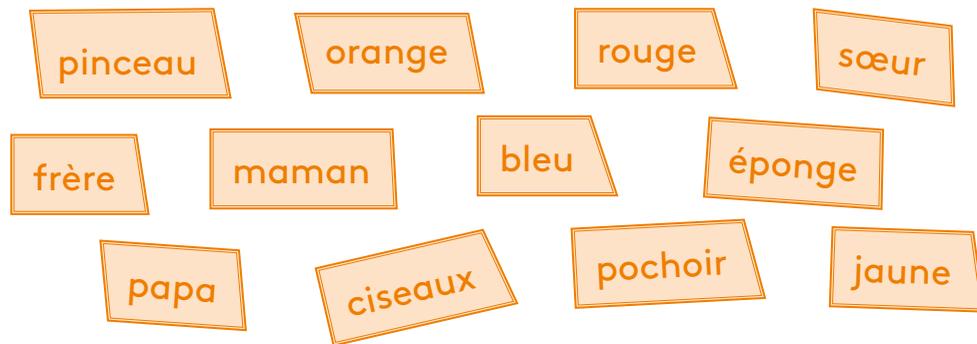
3



Dans la famille
des couleurs,
je préfère le jaune.

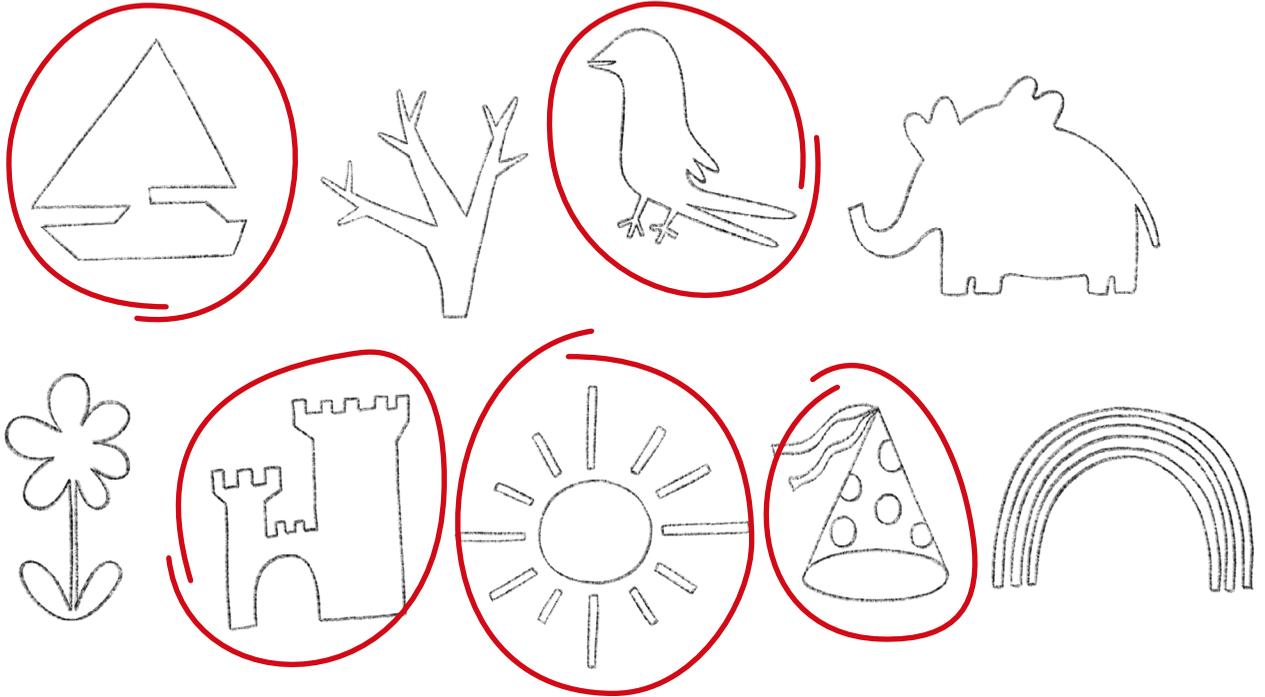


1. Écris les mots dans la bonne colonne.



<p>orange rouge bleu jaune</p>	<p>sœur frère maman papa</p>	<p>pinceau éponge ciseaux pochoir</p>

1. Encerle le dessin si tu entends le son  dans le mot prononcé.



2. Souligne les lettres qui servent à écrire le son  dans chaque mot.

Olivia

bateo

outour

sooleil

poochoir

oiseo

volo

oussi

bientot

cadeo

chapeo

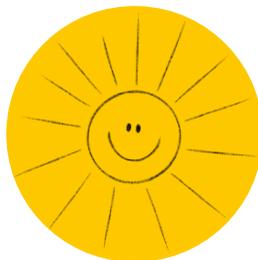
dominoo

pinoceau

outre

choteau

autobus

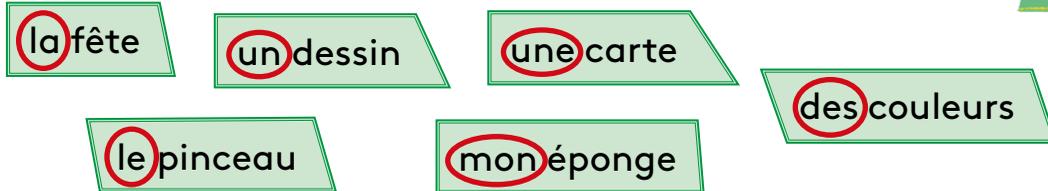


Le déterminant est un mot souvent placé devant un nom commun.

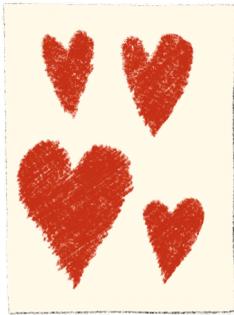
Exemple : la fête
déterminant nom commun



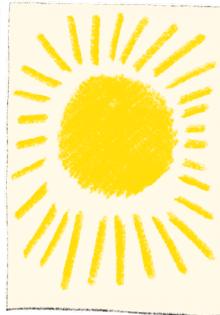
1. Encerle les déterminants.



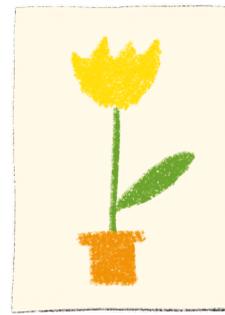
2. Écris le bon déterminant devant chaque nom.



des cœurs



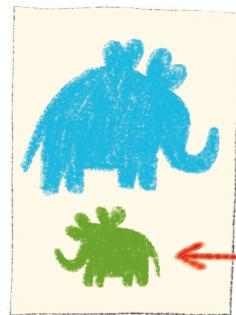
le soleil



une tulipe



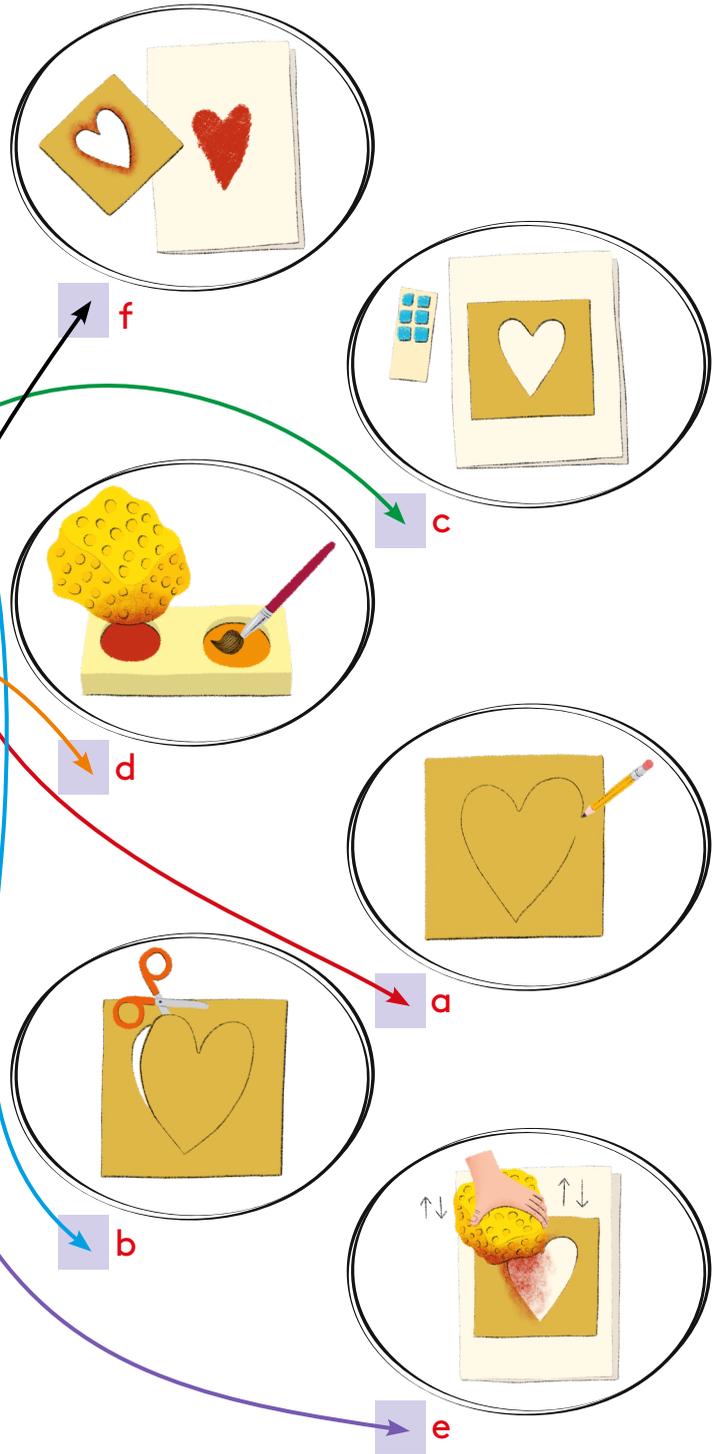
trois ballons



l' éléphanteau

1. Pour chaque étape, encercle le verbe. Puis, relie-le au dessin correspondant.

- a) Trace un motif.
- b) Découpe le motif.
- c) Colle le pochoir.
- d) Mets de la peinture.
- e) Tapote avec l'éponge.
- f) Délicatement, enlève le pochoir.



Le verbe est souvent un mot d'action.





HISTOIRE 2

Une visite au zoo



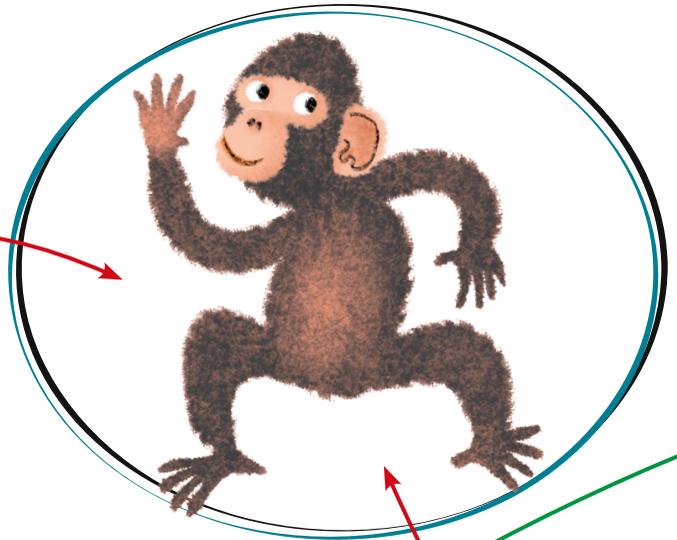
Je comprends



À la fin de notre visite au zoo, nous répondons à un jeu-questionnaire. Joue avec nous !

1. Relie chaque information à l'animal qui va avec.

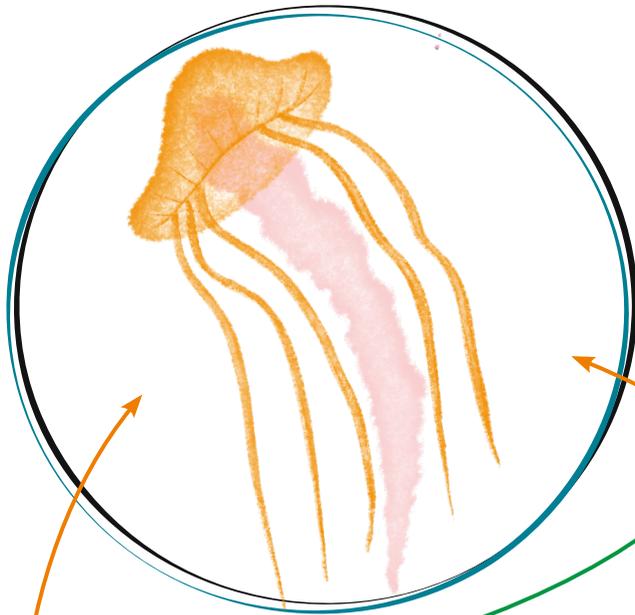
Je vis dans un seul pays d'Afrique.



Je dors debout.



Je dors presque tout le temps.

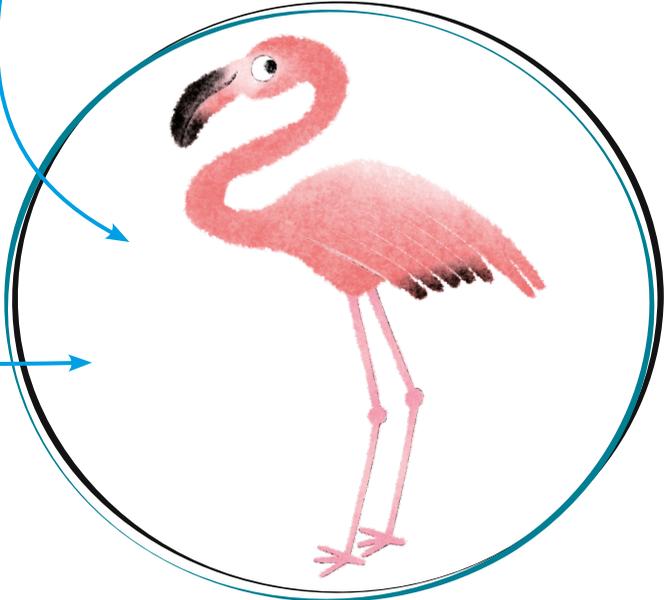


Je suis plus en sécurité
dans les arbres
que sur le sol.

Ma nourriture
me donne une
couleur spéciale.

Je n'ai pas
de cerveau.

Mon corps
est composé de
beaucoup d'eau.



J'utilise des outils.

Les dessins vont nous aider à comprendre les mots difficiles.



1. Encerle le dessin qui correspond au mot.

<p>Une colonie</p>	<p>Une algue</p>	<p>Un crustacé</p>	<p>Une lagune</p>
<p>Une racine</p>	<p>Du plancton</p>	<p>Une larve</p>	<p>Un mollusque</p>

2. Écris les mots de l'exercice 1 dans la bonne colonne.

Noms féminins

Une colonie
 Une algue
 Une lagune
 Une racine
 Une larve

Noms masculins

Un crustacé
 Du plancton
 Un mollusque



Bonjour ! Je m'appelle Armand le flamant. Je suis dans le clan du son **an** qui s'écrit **an**.

1. Encerle les mots qui contiennent le son **an**.

Dans un grand étang l'élegant flamant rose mange des crustacés qui lui donnent sa couleur si charmante.

2. Combien de mots appartiennent au clan d'Armand le flamant ?

.....7..... mots appartiennent au clan d'Armand le flamant.



Le son **an** peut aussi s'écrire **am**, **en** et **em**.

3. Encerle les mots qui contiennent le son **an**.

Le paresseux ne court pas dans les champs. Il passe la majorité de son temps en haut des arbres. Il ne fait pas semblant de dormir, il dort vraiment.

Allo ! Pour écrire sans fautes, j'utilise un outil de correction. Avec cet outil, la correction se fait en quatre étapes.



Étape 1 Je trouve le nom et je l'encercle.

Étape 2 Je trace une flèche du nom vers son déterminant.

Étape 3 Je trace une flèche du nom vers son adjectif.
Attention, il y a peut-être plusieurs adjectifs !

Étape 4 J'accorde ces mots avec le nom encadré. Par exemple, si le nom est masculin et pluriel, j'accorde le déterminant et les adjectifs au masculin et au pluriel.

Exemple : Les bonobos sont sociables et intelligents.

masculin, pluriel

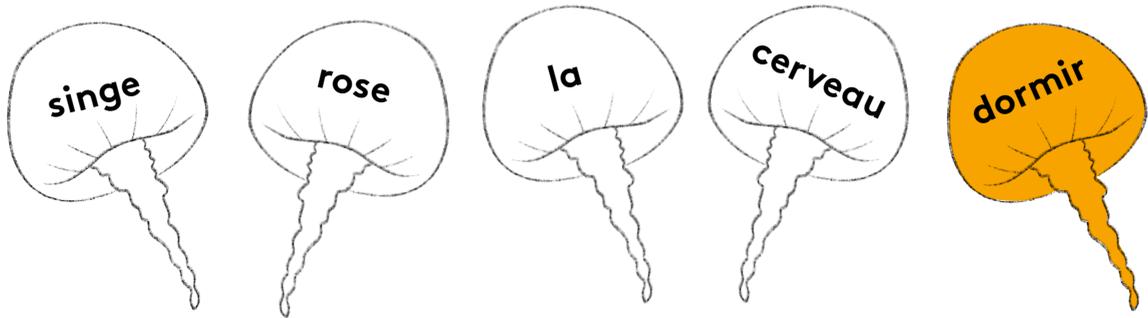
1. Accorde les déterminants et les adjectifs avec le nom.

a) J'adore manger le s petit s insectes
masculin, pluriel

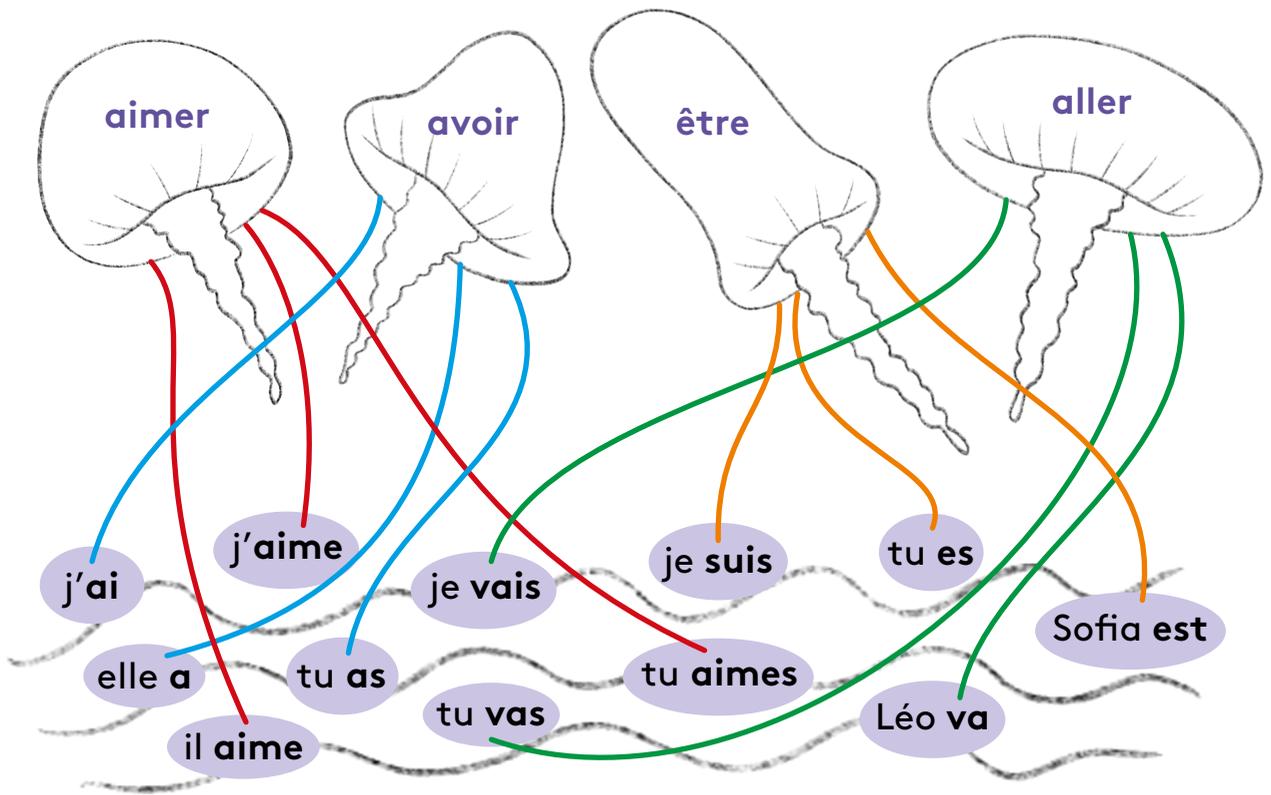
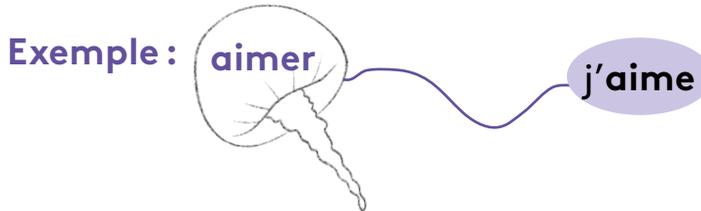
b) J'aime aussi le s bonnes plantes vertes.
féminin, pluriel

c) Je préfère le s fruits mûrs et sucré s.
masculin, pluriel

1. Colorie la méduse qui a avalé un verbe.



2. Trace les tentacules des méduses pour relier chaque méduse au bon verbe conjugué.





HISTOIRE 3

Des camarades venus du ciel !



Je comprends



Allo ! Je suis Mokali. Mon frère Lavabo dit que la planète Terre et la planète Zolofa sont très différentes. C'est vrai ! Voici un petit jeu pour bien les différencier.

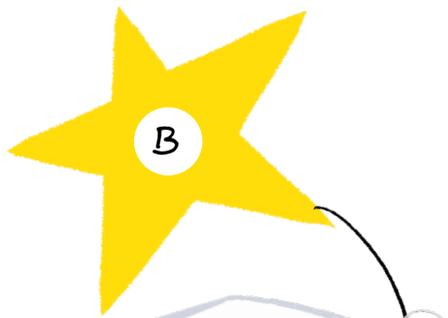
1. Lis les phrases qui suivent. Chaque phrase donne une information importante.
2. ♦ Si l'information concerne la planète Terre, écris la lettre correspondante sur la Terre.
♦ Si l'information concerne la planète Zolofa, écris la lettre correspondante sur Zolofa.
3. Trouve le mot mystère de chaque planète en plaçant les lettres dans le bon ordre.

Ici, le mot *Lavabo* est un prénom.

Mon enseignant a six yeux. Il voit tout!

Mes camarades ont deux yeux. Ils s'appellent Léa, Émile, Alice, Rosalie, Thomas et Olivier.

B R A V O !

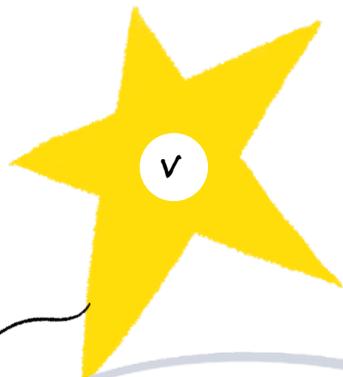
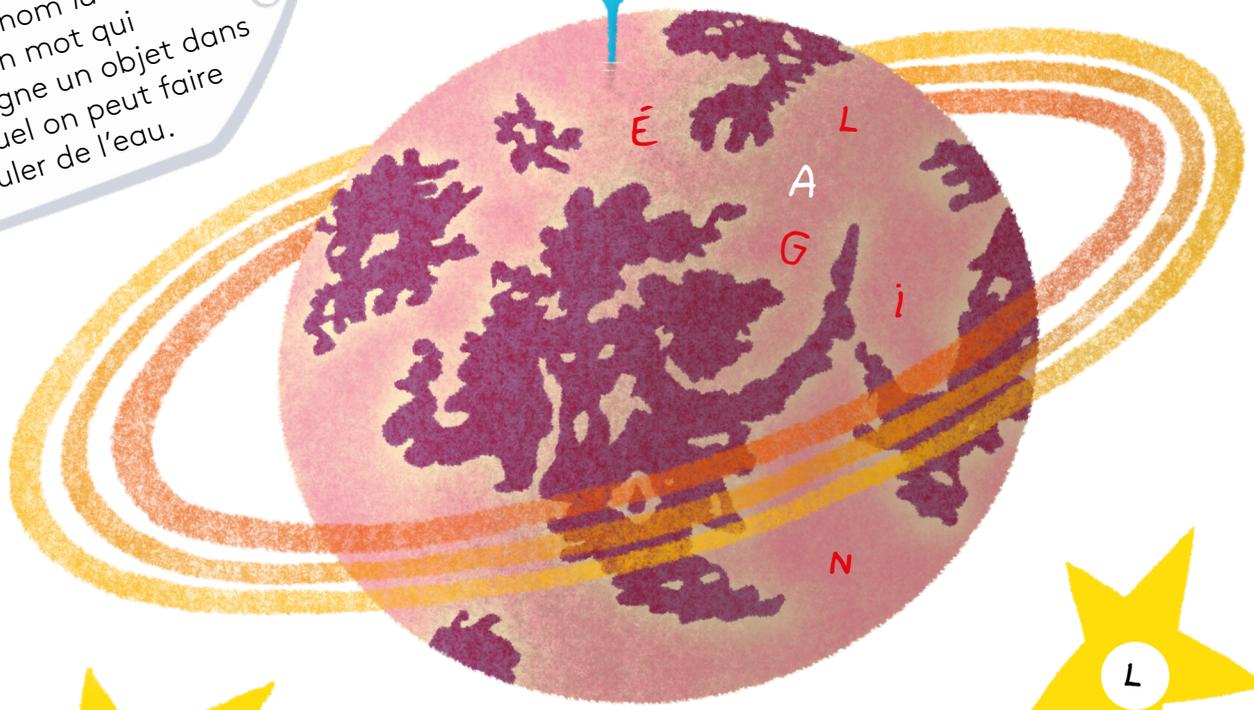


Ici, le nom lavabo est un mot qui désigne un objet dans lequel on peut faire couler de l'eau.

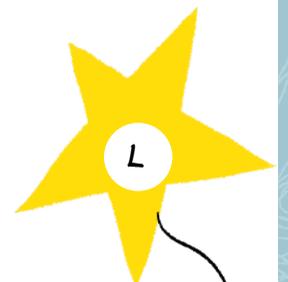
Vadifoka, Kilomiru, Bozaluki, Zamonéko sont mes amis et ils ont des antennes.



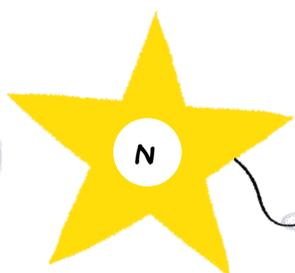
ZOLOFA



Ici, en automne, les feuilles de certains arbres changent de couleurs. Elles deviennent rouges, jaunes ou orangées.



Ici, les arbres sont mauves avec de jolies feuilles bleues.



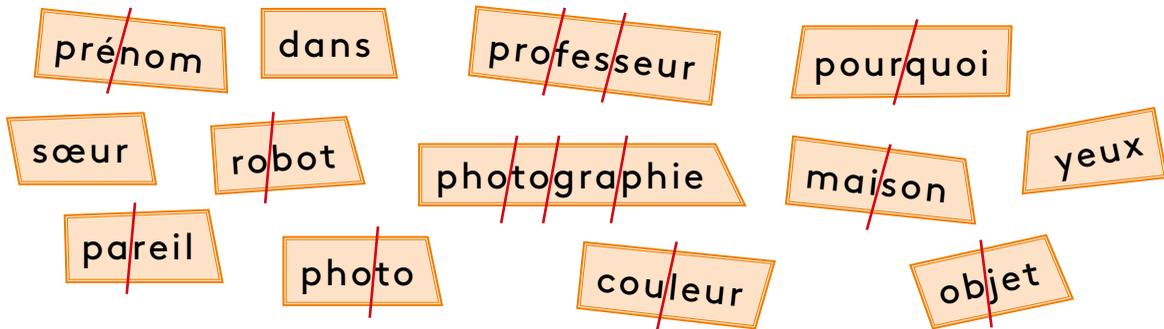
Lorsqu'il fait beau, le ciel est vert et les nuages sont jaunes.

G É N I A L !

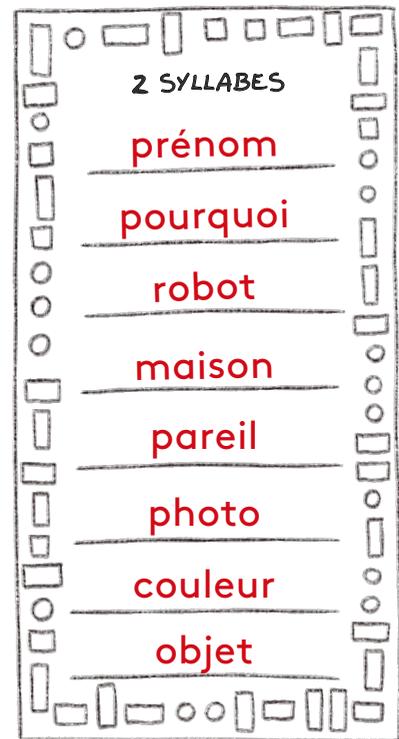
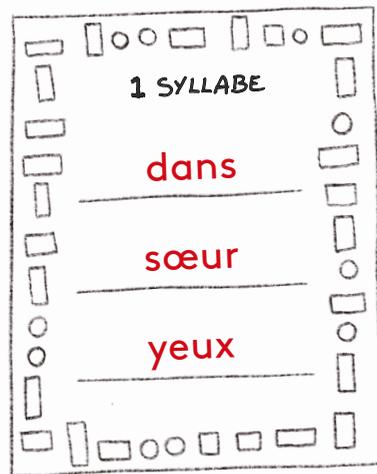
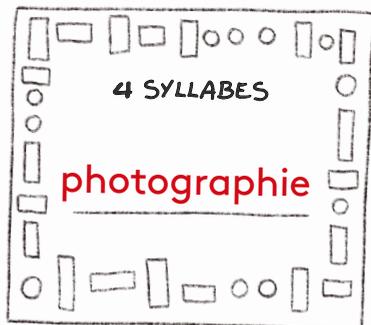
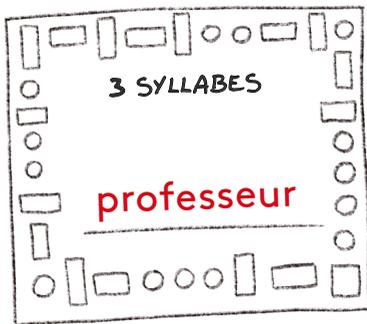
J'ai-me beau-coup ap-pren-dre des mots en fran-çais. Pour les en-re-gis-trer dans ma mé-moi-re, je dois les é-cri-re en syl-la-bes. Peux-tu m'ai-der à clas-ser ces mots ? Mer-ci !



1. Divise les mots en syllabes.



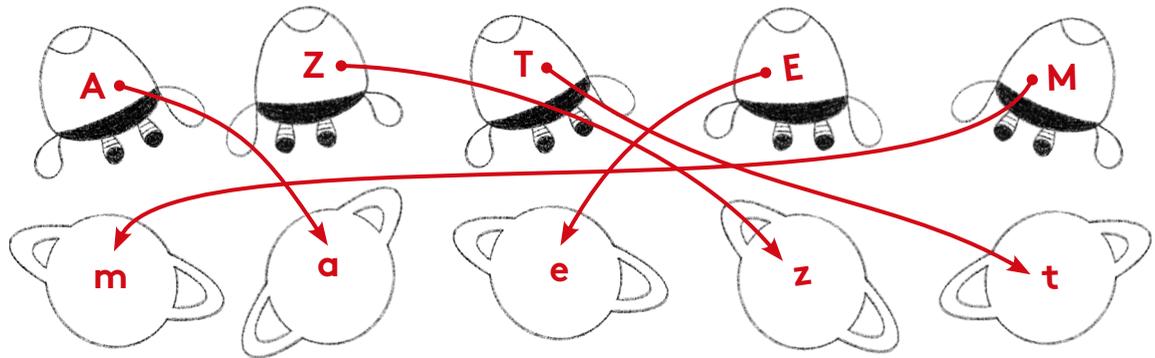
2. Écris les mots aux bons endroits sur les fiches.



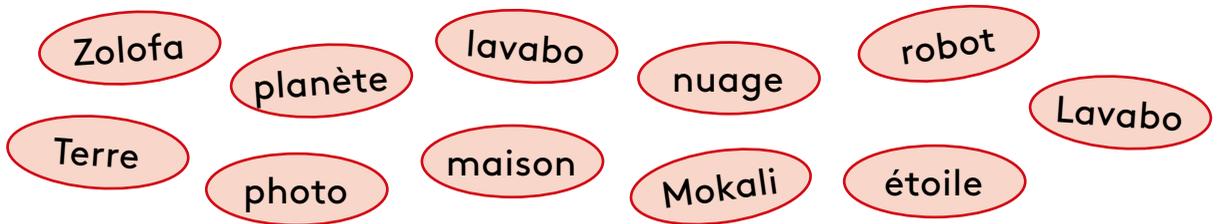


Allo ! Je suis si content ! Mon ami Bozaluki vient d'arriver sur Terre. Il veut apprendre le français. Aide-le à faire les exercices qui suivent.

1. Relie chaque lettre minuscule à la lettre majuscule correspondante.



2. Écris chaque nom dans la bonne colonne.



Noms communs

planète
lavabo
nuage
robot
photo
maison
étoile

Noms propres

Zolofa
Terre
Mokali
Lavabo

Souviens-toi, les noms propres commencent toujours par une majuscule.



J'ai écrit des devinettes sur mes camarades, mais elles contiennent des fautes d'accord. Aide-moi à les corriger.



1. Accorde chaque adjectif avec le nom qu'il accompagne.

Exemple : Mon ami Zazo a quatre longues antennes vertes.

féminin, pluriel

a) Mon ami Takizo a trois grands yeux mauves.

b) Bolika a six petits bras roses.

c) Mon camarade Zitolu a une jolie peau verte.

d) Libatuka a deux grandes oreilles jaunes et pointues.

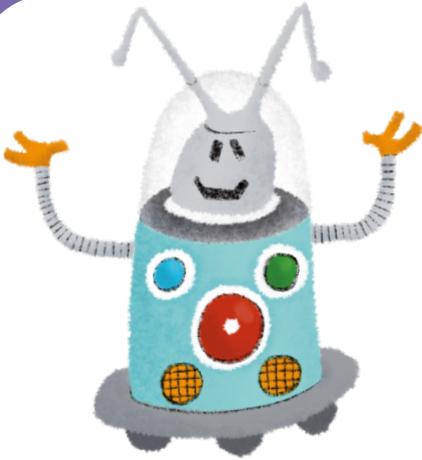
e) Mido a deux grosses têtes carrées.



Écris à ton tour des devinettes sur tes camarades de classe. Puis, demande à tes parents de deviner de qui il s'agit sur ta photo scolaire.

Sur ma photo de classe, encercle les camarades que j'ai décrits dans mes devinettes.





Nous a-vons a-do-ré vi-si-ter ta bel-le pla-nè-te Ter-re ! Mal-heu-reu-se-ment, nous de-vons re-tour-ner à la mai-son. Mais, si tu veux ve-nir nous vi-si-ter, Mo-ka-li te prê-te un vais-seau.

Lis le mode d'emploi suivant. Il te permettra de connaître les étapes pour mettre le vaisseau spatial en marche et te rendre à Zolofa. Pour t'aider à bien suivre ces étapes, encercle tous les verbes.

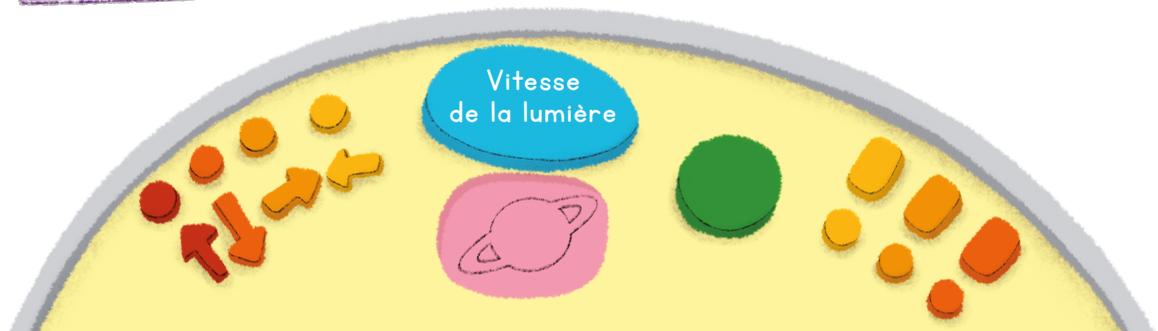


VAISSEAU SPATIAL – MODE D'EMPLOI

1. Tu **attaches** ta ceinture.
2. Tu **appuies** sur le bouton bleu.
3. Tu **diriges** le vaisseau vers Mars.
4. Une fois près de la planète Mars, tu **tournes** à gauche.
5. À Saturne, tu **vas** à droite.
6. Lorsque tu **vois** Zolofa, tu **appuies** sur le bouton vert.

Bon voyage !

Je te donne un truc pour reconnaître un verbe... Si tu peux encadrer un mot par **ne ... pas** ou par **n' ... pas**, c'est un verbe !





HISTOIRE 4

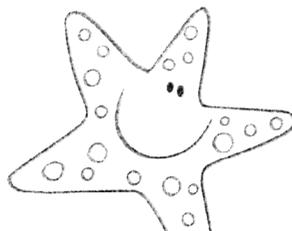
C'est la fête!



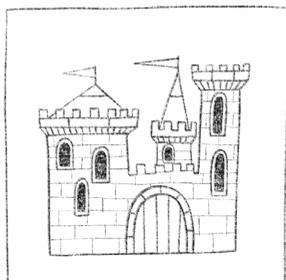
Je comprends



1. Pour quelle occasion spéciale Étienne fabrique-t-il des cartes d'invitation ?
 - a) Pour Noël
 - b) Pour son anniversaire**
 - c) Pour la Saint-Valentin
 - d) Pour une sortie à la piscine
2. Qui a demandé à Étienne de préparer ces cartes d'invitation ?
 - a) Ses amis Olivier, Zak, Victor, Renaud et Margo
 - b) Son professeur
 - c) Ses parents**
 - d) Personne. Il a eu cette idée lui-même.
3. Quel thème Étienne a-t-il finalement choisi ?
 - a) Les dinosaures
 - b) Les chevaliers et les princesses
 - c) Les superhéros
 - d) La mer**
 - e) L'espace
4. Qu'est-ce que les invités doivent apporter de spécial à la fête ?
 - a) Un gâteau en forme d'étoile
 - b) Un maillot de bain**
 - c) Une cape de superhéros
 - d) Un déguisement de chevalier ou de princesse
5. Quand aura lieu la fête ?
 - a) En après-midi**
 - b) Le samedi matin
 - c) À l'heure du souper
 - d) Durant les vacances d'été
6. Où aura lieu la fête ?
 - a) Au bord de la mer
 - b) À la piscine**
 - c) Dans la cour
 - d) À la maison**



7. Relie chaque thème à son ou ses activités.



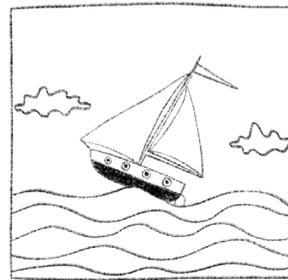
Les châteaux



L'espace



Les superhéros



La mer

Se déguiser en chevaliers
et en princesses.

Bricoler des soucoupes
volantes.

Manger un gâteau
en forme de planète.

J'ai plein
de bonnes idées
pour animer
ma fête !

Construire un château
avec des couvertures
et des coussins.

Faire des courses
et des parcours.

Aller se baigner à la piscine
intérieure du quartier.



Maintenant qu'Étienne a terminé d'écrire ses cartes d'invitation, il prépare des jeux pour sa fête. Avec l'aide de ses parents, il crée un jeu de devinettes.



1. Pour chaque devinette, encercle la bonne réponse.

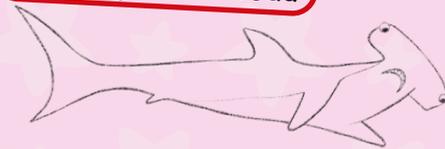
La pieuvre en a huit.

- * Des anémones
- * **Des tentacules**
- * Des orteils



La tête de ce requin fait penser à un outil.

- * Le requin-couteau
- * Le requin-tournevis
- * **Le requin-marteau**



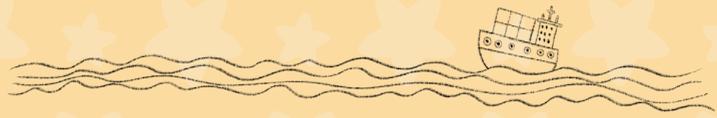
Ils ne bougent pas, ils ressemblent à des plantes, mais ce sont des animaux marins.

- * Les fougères
- * **Les coraux**
- * Les coquillages



Ce sont les plus grandes étendues d'eau salée sur Terre.

- * Les mers
- * Les rivières
- * Les fleuves
- * **Les océans**



On le nomme aussi le cheval de mer.

- * Le requin
- * **L'hippocampe**
- * Le dauphin

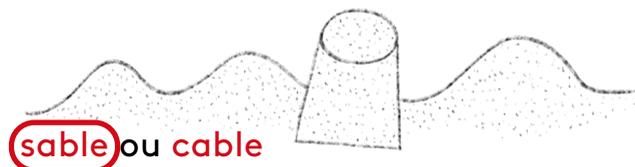
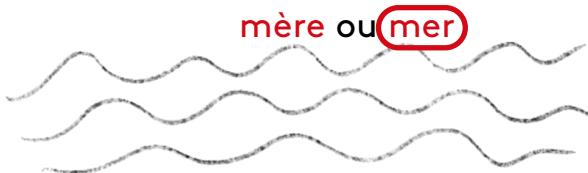
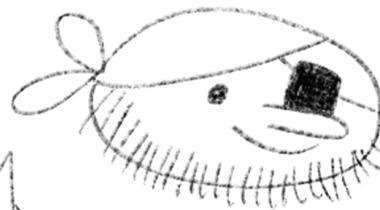




Aide-moi à préparer le jeu
« Fais-moi un dessin ».



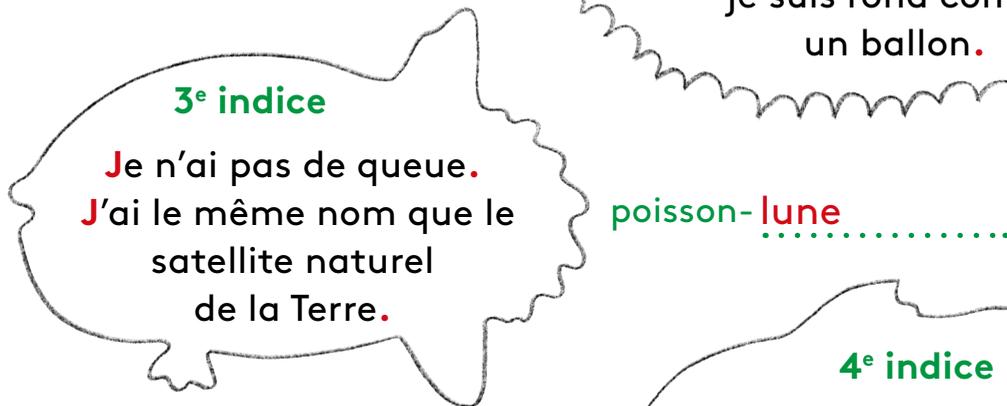
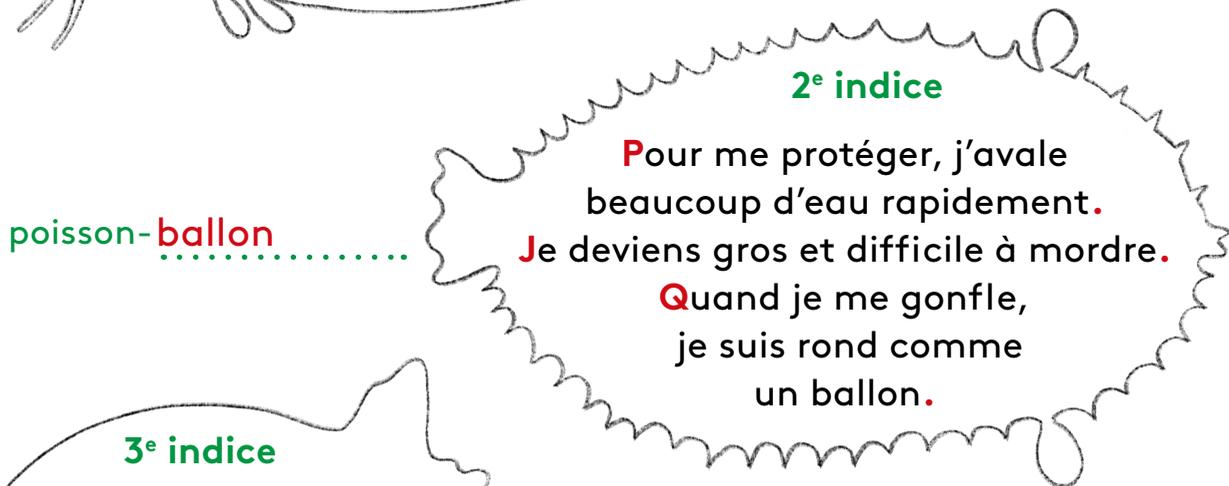
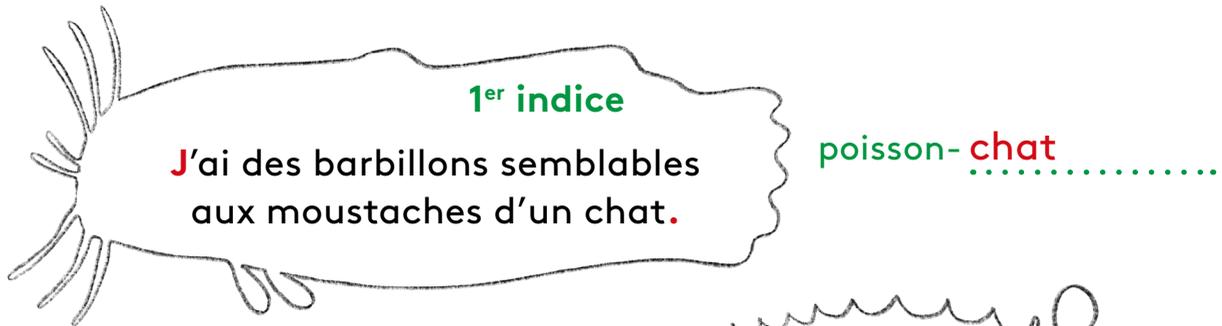
1. Sur chaque étiquette, encercle le mot écrit sans erreur.



Au jeu suivant, les amis d'Étienne devront trouver les réponses aux indices écrits sur des papiers en forme de poisson. Étienne doit relire les phrases qu'il a écrites pour les corriger. Il a oublié de mettre les majuscules et les points. Aide-le.



1. Ajoute la majuscule et le point manquants dans chaque phrase.
2. Complète le nom de chaque poisson.



Pour terminer la fête en beauté, rien de mieux qu'un jeu de pêche super amusant !



1. Colorie les poissons-verbres.



2. Choisis un verbe et au moins deux autres mots. Puis, écris une phrase avec le verbe et les mots que tu as choisis.

Plusieurs réponses possibles.



HISTOIRE 5

La recette d'Omgar



Je comprends



1. Écris à côté ou sous chaque image la phrase qui convient.
2. Fais un X sur les images qui ne font pas partie de l'histoire *La recette d'Omgar*.
3. Numérote de 1 à 5 les autres images pour les placer dans l'ordre des événements de l'histoire.

Le garçon cueille des petits fruits.

Omgar adore flatter son chat.

Son papa lui interdit de faire la cuisine.

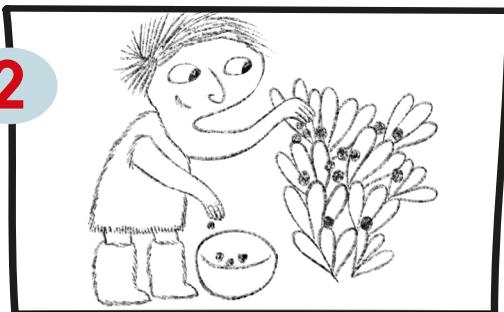
Omgar achète de la confiture à l'épicerie avec son papa.

Omgar chasse avec les hommes de sa tribu.

Omgar donne sa recette secrète à sa sœur.

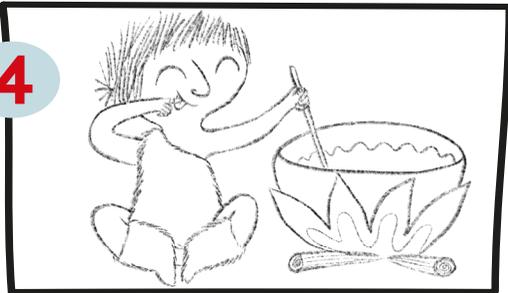
Omgar invente la confiture.

2



Le garçon cueille
.....
des petits fruits.
.....

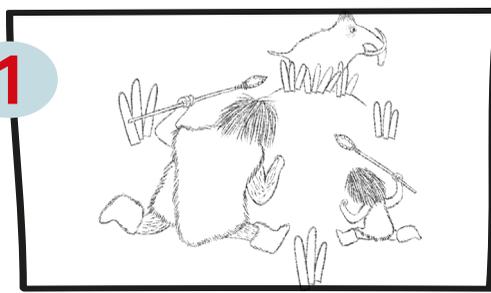
4



Omgar invente

la confiture.

1



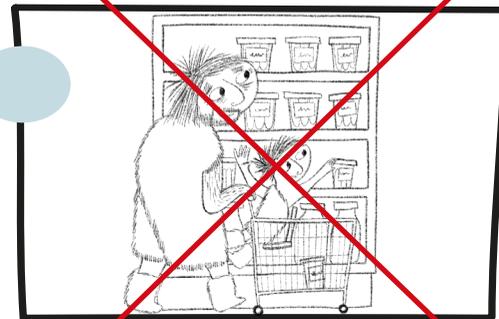
Omgar chasse avec

les hommes de sa tribu.



Omgar adore flatter

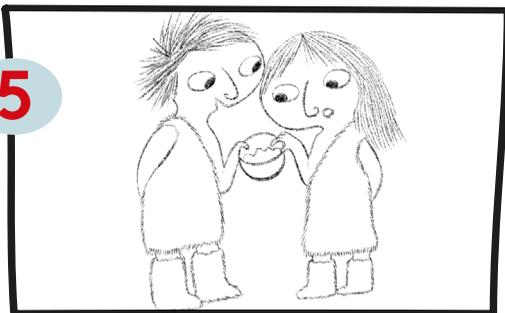
son chat.



Omgar achète de la confiture

à l'épicerie avec son papa.

5



Omgar donne sa recette

secrète à sa sœur.

3



Son papa lui interdit

de faire la cuisine.

1. Écris les mots suivants dans le bon groupe.

~~lourd~~ bon animal détester ~~feu~~
 petit garçon fruit confiture délicieuse
 adorer sucré cueillir fille aller
 spéciale cuisiner ~~chasser~~

feu garçon
animal fruit
confiture fille

TRIBU DES NOMS

sucré
bon
spéciale
petit lourd
délicieuse

CLAN DES ADJECTIFS

détester
adorer
cueillir aller
chasser cuisiner

FAMILLE DES VERBES

2. Regroupe les mots par famille.

CUISINIER
 CUISINE
 CHASSE
 FRUIT
 FRUITERIE
 CHASSER
 FRUITÉ
 CHASSEUR
 CUISINER



D'abord, trouve les sept différences entre les deux dessins. Ensuite, trouve les sept erreurs qui se sont glissées dans le texte du bas.



Il y a des milliers d'années vivait un petit garçon nommé Omgar.

Comme tous les garçons de son âge, il allait à la chasse avec les hommes de sa tribu.



Il y a des milliers d'années vivait un petit garçon nommé Omgar.

Comme tous les garçons de son âge, il allait à la chasse avec les hommes de sa tribu.

Indice :
Il manque sept lettres doubles.

Voici le campement de la famille d'Omgar.



1. Écris l'adjectif qui convient le mieux.

magnifique

long

énorme

petit

pointu

Exemple : trois longues sagaies

féminin, pluriel

- deux énormes mammouths
masculin, pluriel
- des dessins magnifiques
- masculin, pluriel
- un bol de petits fruits
masculin, pluriel
- des lames pointues
- féminin, pluriel

N'oublie pas d'accorder correctement les adjectifs !





Il y a très longtemps, les humains ont inventé le langage. Au début, ils ont choisi des sons pour expliquer ce qu'ils voulaient dire. Puis, avec le temps, ils ont inventé de plus en plus de mots et ils ont fait des phrases.

1. Remplace dans le bon ordre les mots des trois phrases suivantes.

Exemple : dans / Omgar / une / grotte. / vit

Omgar **vit** dans une grotte.

a) bonne / Il / prépare / confiture. / une

Il **prépare** une bonne confiture.

b) papa / Son / la / va / chasse. / à

Son papa **va** à la chasse.

c) Les / énormes. / sont / mammouths

Les mammouths **sont** énormes.

2. Encerle le verbe de chaque phrase dans l'exercice 1.

