

La collection qui parle de **tout**,
avec **bienveillance**
et **sans tabou!**

1^{er} cycle
6-8 ans

intime!

Ton coffret d'éducation
à la sexualité



Alexandra Bélanger, sexologue
Illustré par Éloïse Marseille



Extrait de la préface du guide pédagogique

En vieillissant, j'ai constaté qu'on vivait toutes et tous un peu la même chose, chacune de notre côté, beaucoup trop timides pour oser poser des questions pourtant teLLLLLLLLllement légitimes. Toutes naturelles. Eille! Le soulagement que j'ai ressenti le jour où j'ai compris que c'était correct de poser des questions (j'étais déjà très vieille)! Mais surtout, que c'était formidablement normal de s'en poser. De ne pas tout savoir. De ne pas être prête en même temps que ma meilleure amie ou le voisin d'en face, parce qu'on est des personnes différentes avec des envies, des désirs et des rythmes différents. Quand j'y repense, c'est vrai que ça faisait des sapristi de gros dossiers à gérer, toute seule dans ma chambre, les lumières éteintes.

Par chance, de formidables collections, comme celle-ci, existent. Et la bonne nouvelle, c'est qu'on peut les consulter sans jamais se sentir gêné·e, même en mangeant du spaghetti.

Catherine Éthier

—
Quand j'y repense,
c'est vrai que ça
faisait des sapristi
de gros dossiers
à gérer, toute seule
dans ma chambre,
les lumières éteintes.

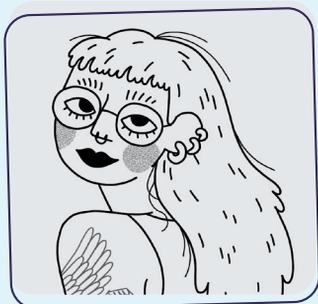
La collection

La collection **intime!** vise à fournir du contenu éducatif en matière de sexualité aux enfants du primaire et à leurs parents, ainsi qu'au personnel enseignant. Tout comme le programme ministériel de Culture et citoyenneté québécoise (CCQ) sur lequel elle est basée, la collection favorise une progression des apprentissages qui respecte l'âge, le développement psychosexuel et les besoins des enfants.

L'autrice

Alexandra Bélanger est sexologue et conférencière spécialisée en éducation à la sexualité et en relation d'aide auprès d'une clientèle jeunesse et neurodivergente. Depuis de nombreuses années, elle accompagne les enseignant-es dans l'éducation à la sexualité en animant des ateliers et en développant du matériel pédagogique adapté au développement psychosocial des enfants.

Son travail sur le terrain lui a permis de recueillir tous les ingrédients essentiels à l'élaboration d'une collection d'ouvrages pour l'éducation à la sexualité des enfants afin de pallier un manque criant dans les écoles et à la maison.



L'illustratrice

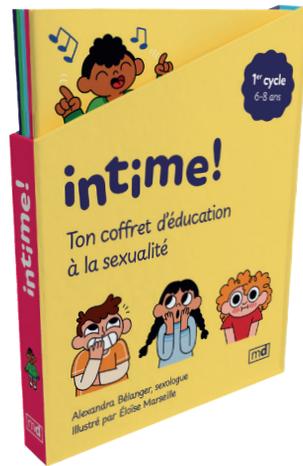
Éloïse Marseille est une artiste montréalaise détentrice d'un baccalauréat en Studio Art de l'université Concordia. Elle fait de la BD depuis aussi longtemps qu'elle se souvienne. Son premier roman graphique est paru aux Éditions Pow Pow en 2022. Éloïse espère ne jamais cesser de raconter des histoires.

Le coffret du 1^{er} cycle

Composé de cinq fascicules, ce coffret propose une exploration de l'éducation à la sexualité en cinq temps. Les jeunes lecteurs et lectrices feront ainsi la connaissance de deux enfants de leur âge, Anna et Jénovy, qui les accompagneront dans la découverte des différentes facettes de la sexualité humaine. Ensemble, ils apprendront à nommer les parties du corps et leurs fonctions, à respecter la diversité corporelle, à construire leur identité au-delà des stéréotypes, à réagir face à une agression et bien plus !

Les cinq fascicules de ce coffret du 1^{er} cycle portent sur :

- 1 Les bases de la sexualité
- 2 Le corps et le cycle de la vie
- 3 Les stéréotypes sexuels et l'identité
- 4 La vie affective
- 5 La prévention des agressions



Le coffret :

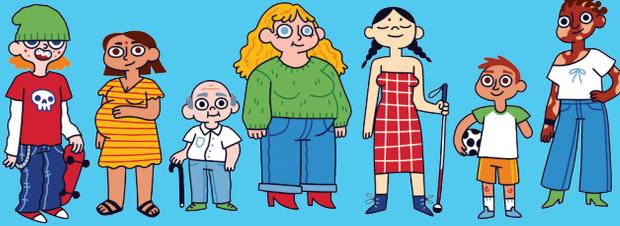
- est **entièrement conçu et illustré au Québec** et tient compte du contexte multiculturel québécois ;
- est rédigé dans un langage épuré et bien vulgarisé qui convient autant pour une **lecture autonome** que pour une **lecture dirigée ou accompagnée** par un·e adulte ;
- sépare le contenu en cinq fascicules, ce qui permet aux enfants d'espacer leurs apprentissages et d'explorer les différents thèmes à **leur propre rythme** ;
- est écrit et révisé par des expertes en sexologie et donne des **informations adaptées** à l'âge et à la sensibilité de son public ;
- est agrémenté d'illustrations attrayantes, de mises en situation sous forme de bandes dessinées et de blagues qui **dédramatisent le sujet et l'abordent de façon positive** ;
- propose des activités de **consolidation des apprentissages**, ainsi que des ressources pour les parents et le personnel enseignant.



Fascicule 1

Il faut aussi respecter les différences de toutes les personnes autour de toi...

... peu importe leur apparence!



22

23

Comme les autres parties du corps, les parties intimes ont des fonctions.



Évacuation

Les déchets du corps sont évacués par le pipi et le caca.

Reproduction

Lorsqu'on devient adulte, notre corps est prêt à faire des bébés.



Sensation

Les parties intimes peuvent aussi permettre d'avoir des sensations agréables.

Fascicule 2

Sais-tu ce qu'est un **stéréotype sexuel**?

Sté-go-du-type!

Sté-ro-dup-ti!



8

Les stéréotypes sexuels sont des idées que nous avons sur ce que **SONT** et ce que **FONT** les filles et les garçons.

Ces idées ne reflètent pas toujours la réalité!



En connais-tu ?

9

Il existe **6 émotions** de base.

La peur



La colère



La joie



La tristesse



La surprise



Le dégoût

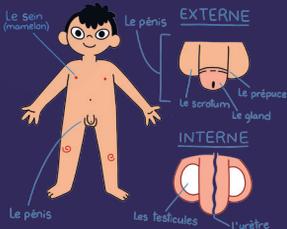


10

Fascicule 3

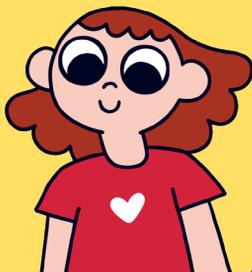


TADAM! Voici à quoi peuvent ressembler les parties intimes.



Si tu trouves l'image gênante, c'est tout à fait normal.

15



Fascicule 5

Le consentement, c'est de s'assurer qu'une personne est d'accord avant de la toucher.

Ça concerne **TOUS** les gestes. Autant les câlins et les bisous que les poignées de main et les accolades.



14

C'est important de vérifier le consentement d'une personne avant de la toucher. La meilleure façon de le faire est de le lui demander.

Est-ce que je peux ?



15

Ton corps exprime les émotions de toutes sortes de manières.

Des fois, ça va!



11

Fascicule 4

Activité



31

Atelier :
ton calendrier
des émotions

Matériel

- ton agenda de l'école
- des crayons de plusieurs couleurs : rouge, jaune, bleu, mauve, orange et vert

- 1 Ouvre ton agenda scolaire à la page du calendrier.
- 2 Après chaque journée, colorie la case avec la ou les couleurs des émotions que tu as ressenties. Utilise le code suivant:
colère joie tristesse peur surprise dégoût
Tu peux aussi créer ton propre code!
- 3 Une fois le mois terminé, observe ton calendrier. Quelle couleur s'y retrouve le plus ?

"Si le rouge ou le mauve sont les couleurs les plus utilisées, parle-en à quelqu'un en qui tu as confiance, comme un parent ou une personne qui travaille à ton école."

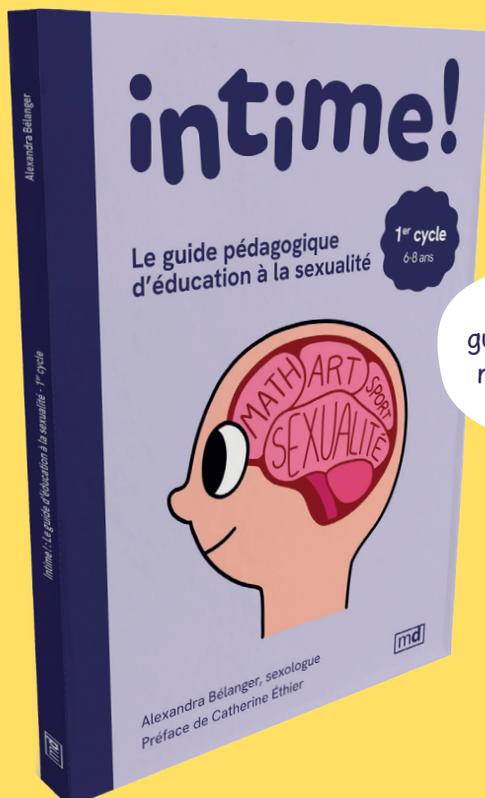
Comment fais-tu pour exprimer la tristesse ?
Que fais-tu quand tu vis une très grosse colère ?
Est-ce que tu as déjà pleuré de joie ? Si oui, dans quelle situation ?

Bande dessinée

5

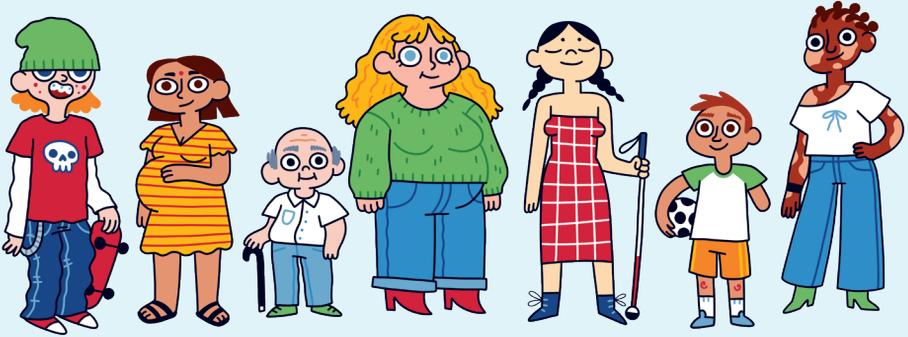
Le guide pédagogique du 1^{er} cycle

Ce guide pédagogique destiné aux enseignant·es du premier cycle offre des conseils pratiques pour faciliter l'enseignement des notions d'éducation à la sexualité prévues par le programme ministériel de CCQ. Il propose une progression douce, positive et ludique des apprentissages. C'est un outil polyvalent qui permet d'exploiter pleinement *Intime!* Ton coffret d'éducation à la sexualité, 1^{er} cycle.



La parution des coffrets et des guides de 2^e et 3^e cycles est prévue, respectivement, pour le printemps, puis l'automne 2026.





Le guide pédagogique :

- est **entièrement conçu au Québec** et tient compte du système scolaire québécois et du contexte multiculturel;
- fournit des conseils basés sur l'**expérience de terrain** d'Alexandra Bélanger, sexologue qui donne des ateliers dans les classes du primaire depuis de nombreuses années, ainsi que sur l'**expertise théorique** de Gabrielle Morin, sexologue et doctorante en sciences de l'éducation;
- favorise l'**enseignement ludique et positif de tous les contenus obligatoires** du programme de Culture et citoyenneté québécoise (CCQ);
- est un outil **clé en main** qui contient tout ce dont le personnel enseignant a besoin pour se familiariser avec la matière;
- propose des fiches complémentaires en téléchargement libre sur le site www.editionsmd.com.

Explications détaillées

En explorant les bases de la sexualité avec les enfants, vous constaterez qu'elle est présente tout au long de la vie, de la naissance jusqu'à la mort. En bas âge, la sexualité repose principalement sur la découverte de soi et du corps.

Ce chapitre sert d'introduction aux notions de sexualité, c'est pourquoi je vous recommande de l'aborder en premier avec votre classe. Les thèmes qui y sont présentés, comme les fonctions des parties du corps, les différentes émotions et les stéréotypes, seront approfondis dans les chapitres suivants. Ainsi, si les enfants sont des questions sur un sujet en particulier, vous pouvez leur suggérer de les écrire sur un papier et de le garder pour le moment où vous l'aborderez.

TRUC DE PRO

Vous pouvez laisser une boîte dans la classe tout au long de l'année et inviter les enfants à y déposer des questions de façon anonyme. Avant d'enseigner un nouveau chapitre, sortez les questions en lien avec la matière qui y est abordée et répondez-y.

Comment présenter la sexualité aux enfants

La sexualité concerne tous les êtres vivants. Chez l'être humain, elle englobe ses comportements, ses expériences et son rapport à soi-même. Pour aider les enfants à mieux comprendre les différentes facettes de la sexualité, vous pouvez présenter la matière selon trois dimensions :



1 La sexualité dans le corps



2 La sexualité dans le cœur



3 La sexualité dans la tête

Intime | Le guide pédagogique d'éducation à la sexualité 13



Pourquoi est-ce que tout le monde n'a pas un prépuce ?

Le prépuce peut avoir été retiré en raison de croyances religieuses ou à cause d'une condition médicale. Ce sont les médecins ou les parents qui peuvent avoir pris cette décision à la naissance de l'enfant.

Pourquoi est-ce que le pénis durcit ?

Quand le pénis devient dur, c'est parce qu'on a une émotion de plaisir et d'excitation et que le corps exprime cette sensation. C'est tout à fait normal. Parfois, ça peut arriver à des moments un peu plus gênants.

Est-ce que j'ai le droit de toucher mes parties intimes ?

Oui. Le fait de toucher les parties intimes peut te procurer des sensations agréables ou moins agréables. Tu apprendras à comprendre ces sensations avec le temps. Par contre, il est très important d'explorer ton corps dans ton intimité, lorsque personne n'est à côté de toi.

Est-ce que c'est normal d'avoir des sensations bizarres ou plaisantes quand je touche mes parties intimes ?

Oui. Ces sensations sont une des fonctions des parties intimes. Elles sont tout à fait normales.

Intime | Le guide pédagogique d'éducation à la sexualité 45

Exemples de réponses à des questions d'enfants



ATELIER 1 Introduction



Objectifs :

- Créer un espace sécuritaire et bienveillant pour aborder le thème de la sexualité en recueillant et validant les perceptions, connaissances et émotions initiales des élèves.
- Présenter les notions de base de la sexualité.

Matériel :

- Fiche 1
- Tableau ou grand carton
- Feuille ou craie
- Papier et crayon (si nécessaire)

Déroulement :

Étape 1

- Projetez la fiche 1 sur le tableau ou imprimez-la en grand format.
- Expliquez le but des ateliers sur la sexualité : **Les ateliers permettent d'explorer, d'échanger sur nous-mêmes, nos émotions, notre corps et nos relations. Bref, ils permettent de mieux connaître les différentes facettes de la sexualité humaine.**
- Assurez-vous que toutes les questions sont valides et que la classe sera un espace respectueux où tout le monde pourra s'exprimer librement.
- Si l'activité se fait de façon individuelle, demandez aux enfants de sortir une feuille et un crayon pour noter leurs réponses.

Étape 2

- Posez des questions pour orienter la réflexion.
 1. Comment te sens-tu lorsque tu entends le mot « sexualité » ?
- Présentez les pictogrammes d'émotions à l'écran ou distribuez une version imprimée pour aider les élèves à identifier leurs ressentis.
- Invitez-les à choisir une ou plusieurs émotions et, sur une base volontaire, à expliquer leur choix au reste de la classe.

IMPORTANT

Si vous sentez que des élèves préfèrent ne pas parler à voix haute, proposez à toute la classe de noter leurs réponses sur une feuille, vous la récupérez ensuite.

16 Intime | Le guide pédagogique d'éducation à la sexualité

Atelier à faire en classe

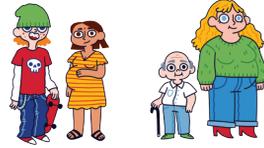
Fiche complémentaire

Chapitre 1
Atelier 2, p. 21

intime!

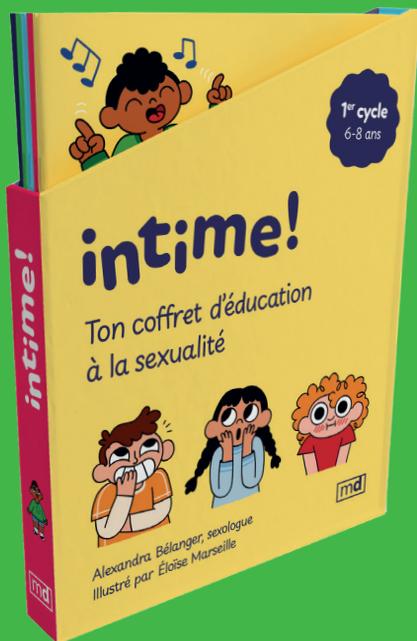
1^{re} cycle

FICHE 3 La diversité corporelle



Illustrations d'Érika Maravall

©Marcel Clavier Inc., 2025



29,95\$

Coffret du 1^{er} cycle

Format: 6 x 7,75 po.

160 pages (5 x 32 pages)

978-2-89837-243-8 (imprimé)

978-2-89837-266-7 (PDF)

26,95\$

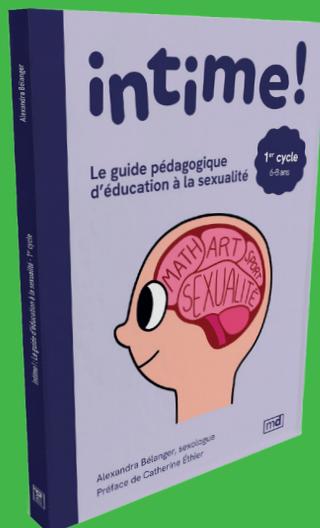
Guide pédagogique du 1^{er} cycle

Format: 7 x 9,5 po.

92 pages

978-2-89837-242-1 (imprimé)

978-2-89837-267-4 (PDF)



La collection est en
vente en librairie!



Distribution



1815, avenue De Lorimier
Montréal (Québec) H2K 3W6
Tél.: 514 523-1523 | Téléc.: 514 523-9969 | www.distributionhmh.com



Délégué-es pédagogiques

Félix Dion: 514 523-1523, poste 211 | felix.dion@distributionhmh.com

Hélène Leclerc: 514 523-1523, poste 218 | helene.leclerc@distributionhmh.com